

Quand lire se conjugue avec plaisir

Courgenay – A en croire une étude réalisée en Suisse en 2000 par l'Office fédéral de la statistique (OFS), les jeunes en Suisse comme dans les autres pays de l'OCDE (Organisation de Coopération et de Développement Economiques) marquent peu d'engouement pour la lecture. Un tiers d'entre eux ne lisent tout simplement pas en dehors de l'école. De plus, les élèves ne sont pas égaux devant le système scolaire. L'environnement social et culturel, l'origine des parents jouent un rôle prépondérant dans les résultats scolaires, selon PISA 2000 (Programme international pour le suivi des acquis des élèves).

TROIS PROJETS CAPTIVANTS

Afin de remédier à ce constat accablant et à la demande du Département de l'Éducation de la République et Canton du Jura, la HEP-BEJUNE de Porrentruy a lancé dans les institutions de la petite enfance et les classes jurassiennes trois projets: la *Chenille de livres*, la *Ribambelle* et le *Virus lecture*. On a pu assister concrètement, le 7 février dernier en présence des enfants de la crèche et de l'école primaire de Courgenay, au lancement de ces trois outils. La HEP-BEJUNE de Porrentruy par un investissement de 4500 francs, soutient la circulation de ces trois projets d'éveil au livre et de promotion de la lecture de l'association Jeunesse et Médias.AROLE* dans le canton du Jura. Ces programmes s'adressent aux enfants de 2 à 10 ans et ont pour but d'éveiller et nourrir la curiosité et l'envie des enfants autour des livres et du monde de l'écrit. Avec ces outils, il n'y aura aucun devoir à exécuter, aucune évaluation à subir, mais plutôt à créer dans les institutions et les classes, des espaces-temps sécurisants, pour que chaque enfant puisse, à son rythme et à sa manière, explorer, imaginer et rêver autour des livres et de leurs histoires. Ces moyens de lecture sont à la disposition des garderies et des classes du canton du Jura, qui peuvent sans autre les emprunter gratuitement.

UN ÉVEIL AU LIVRE POUR LES ENFANTS DES GARDERIES

La *Chenille*, c'est une longue créature, confectionnée en feutrine et comportant de nombreuses poches dans lesquelles se cachent des livres. C'est une bibliothèque ambulante créée pour éveiller la curiosité des jeunes enfants, être touchée, mordue et manipulée sans danger par de petites mains. Dans les poches on y trouve vingt livres sélectionnés par des bibliothécaires pour un très jeune public, représentant des genres et des styles variés.

LA DÉCOUVERTE DU LIVRE PAR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES ENFANTINES

La *Ribambelle*, ce sont six sacs à dos en forme de personnages de couleurs vives, pouvant être reliés les uns aux autres et symbolisant un grou-

pe d'enfants réunis dans le plaisir de la découverte. Les enfants peuvent transporter la *Ribambelle* sur leur dos pour l'amener à une autre classe, à d'autres enfants. Dans les ventres des sacs on y trouve: quarante livres destinés aux enfants de 4 à 6 ans, de genres et de styles variés.

TRANSMETTRE LE PLAISIR DE LIRE

Avant l'arrivée de la *Chenille*, de la *Ribambelle* ou du *Virus*, enseignant-e-s et éducateur-trice-s, devront créer avec les enfants au sein de la classe ou de la garderie, un espace accueillant et douillet invitant à la rêverie et aux voyages imaginaires. Ils s'installeront ensuite dans ce lieu pour découvrir les livres, écouter, raconter, imaginer. La classe ou la garderie sera ouverte aux familles pour des veillées de rencontres et de lectures. Durant tout un mois les élèves auront la possibilité de disposer des livres pour les lire ou les relire, selon la disponibilité des adultes. Cette période écoulée, le projet doit continuer son périple vers une autre classe, vers d'autres enfants, qui suivant l'âge, les circonstances ou la distance des institutions, sera accompagné par les élèves transmetteurs du «virus de la lecture».

Avec ces projets les moyens sont donnés pour porter une attention particulière à la langue, clé de l'apprentissage ou des études. Mettre l'accent sur le

livre, c'est aussi une démarche importante allant dans le sens de la rencontre avec de nouvelles technologies, ainsi qu'une pédagogie différente visant à aplanir les inégalités socio-économiques. (cr)

**) Association romande de littérature enfance et jeunesse, conçoit et diffuse depuis plusieurs années des projets d'éveil et de promotion du livre en Suisse romande.*



UNE PROMOTION DE LA LECTURE AUX ÉCOLIERS PRIMAIRES

Ce sont deux sacs à dos contenant un virus explosif mais invisible et indolore qui touche les jeunes lecteurs d'une irrésistible envie de lire. En tout une trentaine de livres récents pour tous les goûts, sélectionnés par des bibliothécaires. Le *Virus lecture* existe en deux versions: l'une destinée aux élèves de 1^{re} et 2^e primaires et l'autre destinée aux élèves de 3^e et 4^e primaires.

